



I.I.S. "G. B. PENTASUGLIA" – MATERA

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE



Indirizzi: Chimica, materiali e biotecnologie - Elettronica ed elettrotecnica - Informatica e telecomunicazioni - Meccanica, mecatronica ed energia- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Via E. Mattei snc I-75100 Matera, Tel.:+39-0835264114, Fax:+39-0835389209, C.Mec.: MTIS01200R , C.F.: 80002480772
<http://www.itismt.it> – e.mail: mtis01200r@istruzione.it

Circ. int. n. 182

Matera, 25 marzo 2020

Ai Docenti

Al Direttore SGA
ATTI - S E D E

Oggetto: riunione con i coordinatori di classe e altre figure di sistema - informazione.

Al termine della riunione che il 25 marzo ha coinvolto in video presenza i coordinatori di classe, i responsabili d'indirizzo, le funzioni strumentali, i componenti del gruppo per l'apprendimento a distanza, l'animatore digitale e i collaboratori del DS, s'informano le SS.LL. circa le conclusioni a cui si è giunti.

L'O.d.G. della riunione era "Riflessioni sulle attività di lezioni a distanza".

I presenti hanno operato nell'ambito del loro ruolo istituzionale, in qualità di consiglieri convocati dal DS, nonché nella cornice degli ultimi DPCM e delle ultime note MIUR emanate.

Ne consegue che le indicazioni di seguito riassunte assumono carattere di forte raccomandazione alla quale tutti i docenti devono attenersi pur nello spirito del pieno rispetto della libertà d'insegnamento di ciascuno alla quale si riconosce la primazia riguardo ai contenuti e alle metodologie utilizzate nella didattica.

Casistica	Determinazioni raggiunte
Stato dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> - Il DS riconosce l'enorme sforzo compiuto dal nostro Istituto e dai suoi docenti. - Si conviene che le video lezioni, l'integrazione delle due piattaforme e i risultati al momento raggiunti, rispondo alla Nota MIUR del giorno 8 marzo. - Si evidenzia, seppur da noi non dipendente, un rallentamento della rete in certi momenti della giornata ma anche si sottolinea la necessità che le famiglie, secondo le proprie capacità economiche e le facilitazioni al momento disponibili, s'impegnino per superare almeno quei piccoli gap tecnologici che taluni studenti evidenziano. P.e. l'ampliamento di un contratto internet ormai costa pochi euro. - Si ribadisce che l'uso del telefonino è fortemente sconsigliato per motivi sia didattici sia di performance della comunicazione. - Si riconosce la necessità che nell'insegnamento si adottino tecniche e metodologie più rispondenti al mutato contesto scolastico e ambientale.
Censimento delle tipologie di collegamenti WEBEX	<ul style="list-style-type: none"> - Poiché pare che esistano collegamenti WEBEX con performance diverse, si eseguirà un'indagine conoscitiva anche attraverso i contatti che la scuola ha con CISCO.
Avvio di un corso esclusivamente metodologico di insegnamento a distanza	<ul style="list-style-type: none"> - Poiché la didattica, cui siamo abituati, mal si adatta alle lezioni a distanza, la scuola avvierà un corso di formazione metodologica per docenti riguardante l'argomento. I docenti che volessero proporre eventuali relatori possono rivolgersi direttamente al DS.
Orario delle lezioni	<p>L'orario delle lezioni rimane invariato considerato quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'insegnamento a distanza, per gli studenti, è più faticoso rispetto a quello in classe. - L'attuale riduzione di 15 minuti è dunque opportuna come pure l'articolazione in lezioni antimeridiane e pomeridiane. - L'organizzazione am/pm delle lezioni: <ul style="list-style-type: none"> - Favorisce le famiglie con più figli che seguono lezioni a distanza pur disponendo di un solo PC. - Rende più leggero il carico di lavoro degli studenti. - Evita i picchi di carico della rete. - Si riconosce che: <ul style="list-style-type: none"> - Le attuali pause di 15 minuti sono da intendersi simili a quella didattica già utilizzata a scuola a metà della giornata. - Garantisce riposo e distrazione agli alunni e ai docenti. - Con il venir meno della presenza fisica cessa l'obbligo di vigilanza, ciò consente al docente di chiudere la sua "Room" al 45° minuto della lezione.



MATERA 2019
CAPITALE EUROPEA DELLA CULTURA



Test Center Capofila MY01



European Computer Driving Licence
Socio collettivo AICA n. 20161

CISCO SYSTEMS



Networking Academy

Cambridge English Language Assessment



Exam Preparation Centre



I.I.S. "G. B. PENTASUGLIA" – MATERA

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE



Indirizzi: Chimica, materiali e biotecnologie - Elettronica ed elettrotecnica - Informatica e telecomunicazioni - Meccanica, mecatronica ed energia- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
Via E. Mattei snc I-75100 Matera, Tel.:+39-0835264114, Fax:+39-0835389209, C.Mec.: MTIS01200R , C.F.: 80002480772
<http://www.itismt.it> – e.mail: mtis01200r@istruzione.it

	<p>Non è attuabile la riduzione dell'orario quotidiano poiché:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non è ipotizzabile l'eliminazione di qualsivoglia disciplina. - Non è ipotizzabile eliminare ore di lezione anche se appartenenti a particolari fasce orario del tradizionale orario settimanale delle lezioni. P.e. non dar luogo alle lezioni già previste in 5° e 6°ora. - Non è proponibile la riscrittura completa dell'orario.
Compiti a casa	<p>I compiti a casa, in accordo con gli studenti, devono essere ridotti all'indispensabile poiché:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La corrente congiuntura incide negativamente sull'animo dei ragazzi. - L'attuale orario impegna gli studenti sia in ore antimeridiane che pomeridiane. - Durante le video lezioni si verificano molte meno interruzioni e le tradizionali lezioni frontali procedono più speditamente che in classe. - La parte finale di una lezione o intere lezioni possono essere dedicate a esercizi e riflessioni che, almeno in parte, eliminino la necessità dei compiti a casa.
Suggerimenti metodologici	<p>Si suggerisce di sperimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalità alternative alla lezione frontale che migliorino le capacità espositive e critiche degli studenti. - Possibili implementazioni, anche innovative, delle prove orali e dei compiti in classe. - La fattibilità di esercitazioni di laboratorio attraverso l'uso di software di simulazione e la realizzazione di innocui esperimenti. - Le valutazioni assegnate agli alunni non dovranno essere trascritte sul registro elettronico fino al 3 aprile.
Gestione delle assenze e ritardi	<ul style="list-style-type: none"> - Le assenze vanno rilevate e riportate sul registro elettronico. - Vanno gestiti, come di consueto, gli ingressi alla seconda ora.
Valutazioni:	<p>Sono sospese fino al 3 aprile.</p> <p>Inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È possibile la restituzione degli elaborati svolti prima dell'interruzione che, solo se unita alla correzione in aula, consente l'attribuzione e la trascrizione delle relative valutazioni sul registro elettronico. - E' possibile, in accordo con lo studente, svolgere il recupero di compiti in classe ai quali siano stati assenti. Ne consegue l'attribuzione della relativa valutazione.
Numero di Valutazioni quadrimestrali	<ul style="list-style-type: none"> - Pur permanendo la regola dei 2 compiti in classe, 2 verifiche orali e 2 esercitazioni, sarà possibile derogarvi per giustificati e documentati motivi. - Secondo le modalità attuali, con una verifica orale aggiuntiva, dovrà essere garantita la possibilità di recupero agli alunni che a fine anno presentino profitto insufficiente.
Compilazione del registro elettronico	<ul style="list-style-type: none"> - La firma dovrà essere apposta come di consueto ma si specificherà chiaramente che la lezione avviene a distanza. Con successiva apposta circolare sarà comunicata la modalità operativa cui rigorosamente attenersi. - Tutte le altre notizie dovranno essere puntualmente riportate secondo il vecchio orario di servizio. - Valutazioni, argomenti trattati, compiti assegnati e quant'altro vanno trascritti in modo assolutamente accurato sul registro elettronico.
Note disciplinari	<p>Il docente può riportare note disciplinari sul registro elettronico. In casi gravi e assolutamente eccezionali può anche disporre l'allontanamento dello studente dalla Room. Webex ha la funzione "espelli". Il fatto dovrà essere annotato sul registro elettronico e comunicato al DS.</p>

La presente, affissa all'albo e/o pubblicata sul sito internet dell'Istituzione scolastica, vale come notifica ai sensi: dell'art. 8 c. 3 della L. 241/90, della L. 15/05, del D.Lgs. 82/05, del D.Lgs 235/10, dell'art. 32 L. 69/09 e della L. 33/13 riguardanti la pubblicazione degli atti della P.A. e la loro diffusione sui siti internet istituzionali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Epifania

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Test Center Capofila MY01



European Computer Driving Licence
Socio collettivo AICA n. 20161



Networking
Academy



Exam Preparation Centre